

Soutien à l'évaluation pour les demandeurs de subvention du Fonds pour les initiatives locales de réduction de la pauvreté (FILRP) 2016

Introduction :

Toutes les **subventions** du FILRP incluent une évaluation de la part d'un évaluateur tiers engagé par le bénéficiaire de subvention. Le soutien d'un évaluateur est un atout lorsque vous préparez votre demande du FILRP, mais il ne constitue pas une exigence. On encourage les demandeurs de subvention du FILRP à engager un évaluateur tiers (une personne ou une institution) qui procédera à l'évaluation au début du processus de demande afin d'aider à structurer l'ensemble du projet et, en particulier, à remplir la section d'évaluation dans la demande.

Les demandeurs qui n'ont pas encore choisi d'évaluateur pour leur projet doivent décrire dans leur demande comment ils détermineront et engageront un évaluateur. Le fait de préciser qui procédera à l'évaluation et la façon dont elle sera effectuée renforcera la proposition.

Description d'un évaluateur tiers :

On s'attend à ce que les évaluateurs du FILRP soient **de l'extérieur de l'organisme** et qu'ils **assument la responsabilité d'élaborer et de mettre en œuvre le cadre d'évaluation du projet**. Le FILRP exige la participation d'un évaluateur tiers compétent pour s'assurer qu'une évaluation est mise en œuvre intégralement, applique une méthodologie valide à l'interne et à l'externe et appuie objectivement les constatations du projet.

Les compétences d'un évaluateur incluent, entre autres :

- Enseignement : Enseignant ou une personne nommée à une université ou autre institut de recherche reconnus ayant des antécédents en méthodes de recherche qualitative et quantitative, ainsi que des connaissances en méthodes appliquées et recherches en évaluation.
- Praticien : Un évaluateur accrédité (voir <http://evaluationcanada.ca/fr/liste-devaluateurs-accredites>), ou un praticien qui peut démontrer des connaissances, des compétences et de l'expérience en méthodes de recherche qualitative et quantitative, ainsi qu'en évaluation de programmes.

Ressources utiles :

Le [Program Evaluation Reference and Resource Guide](#) du gouvernement de l'Ontario.

[Un outil pour l'évaluation des programmes](#), produit par le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents.

Conseils pour déterminer un évaluateur tiers :

- Visitez le site Web de la Société canadienne d'évaluation et affichez votre demande d'évaluation sur leur page [Ajouter une occasion](#).

- Consultez la [Liste d'évaluateurs accrédités](#) pour vérifier si votre évaluateur est accrédité par la Société canadienne d'évaluation.
- Pour un organisme ou une initiative avantageant les jeunes, prenez connaissance des ressources disponibles par l'entremise de [Youth Rex](#).
- Participez à une rencontre de [Meetups Evaluation](#) si votre organisme œuvre dans la région du Grand Toronto.
- Établissez un partenariat avec un organisme sans but lucratif qui a un évaluateur au sein de son personnel. Centraide, par exemple, a souvent cette capacité ou peut être en mesure de suggérer des organismes locaux qui ont cette capacité.
- Communiquez avec des entreprises spécialisées en évaluation ayant des experts-évaluateurs au sein de leur personnel.
- Communiquez avec votre Bureau de santé publique local. Les bureaux de santé publique font de l'évaluation, et le Bureau de la Stratégie de réduction de la pauvreté les encourage à participer au FILRP.
- Communiquez avec une université – de nombreux départements (Sociologie, Psychologie, Développement communautaire et Économie) ont des personnes compétentes pour mener des évaluations. Ne vous sentez pas limité à faire affaire avec des institutions établies dans votre collectivité – les évaluations peuvent être élaborées et coordonnées à distance; les universités et les collèges auront un intérêt réel pour la formation de nouveaux partenariats.
- Établissez un partenariat avec un professeur d'université qui enseigne l'évaluation et a des étudiants de cycles supérieurs ayant besoin d'expérience en évaluation. Dans un tel cas, il sera important de vous assurer que le professeur supervise la conception et la mise en œuvre de l'évaluation.
- Communiquez avec des groupes communautaires que vous connaissez et qui ont effectué des évaluations solides. Avec qui ont-ils travaillé? Qu'ont-ils appris concernant le travail avec des évaluateurs?
- Communiquez avec un [bénéficiaire de subvention du FILRP](#) actuel pour lui demander de vous parler de son expérience de recherche d'un évaluateur.

Conseils relatifs à l'engagement d'un évaluateur tiers

- Si votre organisme a une politique d'approvisionnement officielle, il sera important de la suivre lorsque vous engagerez l'évaluateur, si vous recevez une subvention.
- Vous pourriez vous inquiéter que votre organisme n'ait pas les fonds pour payer le travail de l'évaluateur relativement à une demande. Le FILRP ne paiera pas les coûts engagés avant l'approbation d'une demande. Selon notre expérience de la première ronde, de nombreux professionnels étaient disposés à offrir gratuitement quelques heures de consultation. Il serait important de ne pas vous engager dans une relation à long terme avec un évaluateur avant de recevoir l'approbation de la subvention, ainsi que de vous assurer de suivre la politique d'approvisionnement de votre organisme.
- Si vous êtes incapable d'engager officiellement un évaluateur pour vous aider à élaborer la demande, envisagez d'obtenir les conseils d'un évaluateur par l'entremise d'une université, d'un Bureau de santé publique ou d'une autre entité publique.
- Envisagez d'émettre une demande de propositions, incluant la demande d'un plan préliminaire pour mener une évaluation. Précisez que l'évaluation sera effectuée seulement si vous obtenez le financement. Les évaluateurs qui souhaitent effectuer le

travail répondront. Ces réponses contribueront à appuyer vos réponses relatives à l'évaluation.

- Établissez des attentes claires dans votre Demande de propositions et dans vos autres communications avec des évaluateurs potentiels. Avez-vous besoin de l'évaluateur pour vous aider à déterminer vos questions relatives à la recherche? Savez-vous ce que vous suivez et mesurez? Des exigences claires épargneront du temps à tous.