

FICHE DE POINTAGE D'ÉVALUATION D'UNE DECLARATION D'INTÉRÊT

Le personnel de la FTO utilisera cette fiche de pointage normalisée pour évaluer votre DI. Utilisez-la aussi pour vous orienter dans la rédaction de votre DI.

Aspect d'évaluation 1 : ADMISSIBILITÉ DU GROUPE	
Le groupe est-il établi en Ontario?	OUI NON
Le groupe comprend-il au moins trois membres principaux?	
Le groupe accepte-t-il de travailler avec un OM?	
Le groupe est-il un groupe communautaire non constitué en société, ou un organisme sans but lucratif constitué en société avec des revenus gérés de façon autonome n'ayant pas excédé 50 000 \$ au cours de chacun des deux derniers exercices?	
Aspect d'évaluation 2 : PERSONNES	
Leadership communautaire solide <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les membres du groupe reflètent les identités et les expériences des parents, tuteurs et personnes responsables avec lesquels et pour lesquels ils travaillent. <input type="checkbox"/> Les membres du groupe ont les connaissances, les compétences et les expériences pour réaliser le projet. 	40 %
Aspect d'évaluation 3 : STRATÉGIE	
Établissement du contexte <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le besoin ou l'enjeu est lié aux obstacles systémiques auxquels font face les parents, tuteurs et personnes responsables du FPJ, et est appuyé par des preuves ou des recherches. <input type="checkbox"/> Les parents, tuteurs et personnes responsables du FPJ sont les bénéficiaires évidents et directs du projet. <input type="checkbox"/> Le groupe comprend le contexte, les expériences, les besoins et les acquis des parents, tuteurs et personnes responsables qu'ils engagent grâce au projet. 	60 %
Impact potentiel <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le groupe a entièrement et clairement décrit ce qu'il fera pour répondre au besoin ou à l'enjeu mentionné. <input type="checkbox"/> L'idée proposée est culturellement enracinée dans les expériences, les besoins et les acquis des parents, tuteurs et personnes responsables du FPJ et a été conçue pour en tenir compte. <input type="checkbox"/> Le groupe a bien justifié l'expérimentation et l'apprentissage, compte tenu de la compatibilité avec l'effet prioritaire du FPJ choisi et l'impact potentiel. <input type="checkbox"/> Le projet démontre un fort potentiel de faire progresser l'effet du FPJ choisi. 	